



Ciências Biológicas				
Turno: Integral		Currículo: 2015		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade Curricular: disciplina Neurobiologia e Endocrinologia Comparada				Departamento DCNAT
Nome do Professor(a) Liliam Midori Ide				
Período 8º - 2019.2	Carga Horária			Código CONTAC CB071
	Teórica 62h/a	Prática 10 h/a	Total 72h/a	
Natureza Optativa	Grau acadêmico / Modalidade Bacharelado / EDP		Pré-requisito Fisiologia Geral e Humana	Co-requisito -
EMENTA				
Morfologia e fisiologia dos sistemas nervoso e endócrino nos diferentes grupos protostômios e deuterostômios, considerando as principais relações filogenéticas e os principais aspectos adaptativos.				
OBJETIVOS				
Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos na área de morfologia e fisiologia do sistema nervoso e endócrino, nos diferentes grupos protostômios e deuterostômios, visando a integração com outras áreas do currículo do curso de Ciências Biológicas. Os temas serão apresentados dentro de um contexto biológico, apontando os aspectos adaptativos e evolutivos pertinentes aos diferentes representantes.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Neurobiologia comparada: evolução e organização do sistema nervoso central; neurônios e receptores sensoriais; integração nervosa: sistema nervoso de protostômios e deuterostômios; evolução e adaptação do encéfalo; teorias evolutivas do encéfalo. Endocrinologia comparada: - Sinalização celular: introdução, evolução e estudo comparativo do hipotálamo, glândula hipófise, glândula pineal, gônadas, glândula tireoide, glândula paratireoide, glândula adrenal, pâncreas endócrino, regulação do balanço eletrolítico, regulação hormonal do metabolismo do cálcio, regulação do metabolismo energético, regulação endócrina do sistema digestório. Ênfase a endocrinologia comparada da reprodução e do crescimento.				
METODOLOGIA				
O programa será abordado através de (1) aulas expositivas dialogadas, rodas de discussão, de forma transversal utilizando-se de métodos de ensino ativo (Aprendizado Baseado em Problemas – ABP e Aprendizado Baseado em Equipe –ABE/TBL); (2) aulas práticas com estudo morfológico, funcional e/ou comportamental dos grupos estudados, com ênfase ao sistema nervoso, condicionada a disponibilidade de materiais e sujeitos experimentais; (3) preparação de resenhas críticas e apresentação de seminários; (4) atividades complementares não presenciais, consistindo-se de relatórios de aula prática, resolução de questões de estudo dirigido e trabalhos de pesquisa.				



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Dez pontos serão distribuídos da seguinte maneira:

- Duas avaliações teóricas, cada uma valendo 1,5 pontos;
- Dois trabalhos-seminários por aluno, cada um valendo 1,5 pontos (organização e entrega de resenhas críticas em escrito (70%) e exposições orais (30%) - atividade individual/dupla).
- Desenvolvimento de aulas práticas e elaboração de relatórios, resolução de questões de estudo dirigido, frequência, participação efetiva nas discussões em aula presencial (ABP, ABE/TBL), totalizando 3,0 pontos.

Após a divulgação das notas da última avaliação regular proposta neste plano de ensino, o aluno poderá realizar uma avaliação substitutiva que versará sobre o conteúdo total da UC. A nota da avaliação substitutiva poderá substituir a menor nota dentre as duas avaliações teóricas caso seja superior a nota original. Será aprovado o aluno que obtiver pontuação igual ou superior a 6,0 e frequência igual ou superior a 75%.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Guyton, A.C. Neurociência básica: anatomia e fisiologia. 2 ed. Guanabara, Rio de Janeiro. 1993.
- Randall, D.; BURGGREN, W. & FRENCH, K.E. Fisiologia animal: mecanismos e adaptações. 4.ed. Guanabara, Rio de Janeiro. 2000.
- Romero, S.M.B. Fundamentos de neurofisiologia comparada: da recepção à integração. Holos, Ribeirão Preto. 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Aires, M.M. Fisiologia. 2ªed. Rio de Janeiro: Guanabara. 1999.
- Berne, R.M. & Levy, M.N. Fisiologia. 4º ed. Rio de Janeiro: Guanabara. 2000.
- Barnes, R.S.K., Claow, P. & Olive, P. J. W. Os Invertebrados uma nova síntese. São Paulo: Atheneu, 1995. 526p.
- Brusca, R.C.; Brusca, G.J. Invertebrados. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- Butler, A.B. & Hodos, W. Comparative vertebrate neuroanatomy. Evolution and adaptation. Wiley-liss, New York. 1996.
- Guyton, A.C.; Hall, J.E. Tratado de fisiologia médica. 10.ed. Guanabara, Rio de Janeiro. 2002.
- Hickman, C.P.; Roberts, L.S. & Larson, A. Princípios integrados de zoologia. 11º ed. Guanabara, Rio de Janeiro. 2004.
- Kandel, E.R.; Schwartz, J.H & Jessel, T.M. (Eds.). Fundamentos da neurociência e do comportamento. Prentice-Hall do Brasil, Rio de Janeiro. 1997.
- Pough, F.H.; Heiser, J.B.; McFarland W.N. A Vida dos vertebrados. 2 º Ed. Atheneu, São Paulo, 1999.
- Schmidt-Nielsen, K. Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente. 5.ed. São Paulo: Livraria Santos. 2002.
- Striedter, G.F. Principles of brain evolution. Sinauer Associates, Sunderland. 2005.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Prof.ª Liliam Midori Ide

Coordenador(a)